



**Szkoła Podstawowa w Sarzynie** wraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Leżajsku i Powiatem Leżajskim uczestniczy w realizacji ogólnopolskiego projektu pn. „Projekt innowacyjno-wdrożeniowy w zakresie oceny funkcjonalnej” polegającym na badaniu i opracowaniu modelowych rozwiązań na rzecz świadczonego lokalnie międzysektorowego wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin na podstawie metodyki oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia – ICF, na podstawie porozumienia zawartego z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach.

Głównym celem projektu jest podniesienie jakości i efektywności skoordynowanego, międzysektorowego, wsparcia udzielanego dzieciom, uczniom i ich rodzinom oraz środowisku, w którym funkcjonują na poziomie lokalnym (powiatu). Ten innowacyjny model zakłada zintegrowanie działań różnych instytucji świadczących pomoc dziecku i rodzinie (sektor edukacji, zdrowia pomocy społecznej) przez stworzenie lokalnej sieci współpracy.

Jednym z pierwszych działań w ramach projektu było przeprowadzenie badań w populacji dzieci od 3 do 6 roku życia oraz uczniów szkół podstawowych z wykorzystaniem przygotowanych narzędzi.

Obecnie w ramach projektu monitorowaniem rozwoju objętych jest 3 uczniów, dla których opracowane i realizowane są ścieżki indywidualnego wsparcia.

# MODEL WSPARCIA MIĘDZYSEKTOROWEGO

## CEL

podniesienie jakości i efektywności wsparcia udzielanego dzieciom, uczniom i ich rodzinom na poziomie lokalnym

## ANALIZA

zasobów instytucjonalnych, form wsparcia środowiskowego oraz programów realizowanych przez jednostki samorządowe i organizacje pozarządowe

## INTEGRACJA

działania w zakresie ochrony zdrowia, pomocy rodzinie i pomocy społecznej

## PERSONALIZACJA

dostosowanie wsparcia poprzez dostosowanie rodzaju i zakresu pomocy do rzeczywistych potrzeb dziecka, ucznia, rodziny i środowiska pozarodzinnego

## WSPARCIE

procesów zmian w środowiskach lokalnych dla wdrożenia celów oraz przygotowania kadr w tym zakresie

<https://mwm.us.edu.pl/>



ZESKANUJ I DOWIEDZ SIĘ WIĘCEJ

ROZPOCZĘCIE PAŃSKI

Ministerstwo Edukacji i Nauki

Minister Edukacji i Nauki

UNIWERSYTET ŚLĄSKI  
WIAŚCIBUDOWA

UMCS

KUL

UNIWERSYTET W Białymostku

UNIWERSYTET W Lublinie

Zadanie pn. Organizacja i realizacja „Projektu interdyscyplinarnego-wielozadaniowego w zakresie oceny funkcjonalnej”  
Numer nr NCBN/002/2018/01/19/0  
Finansowane ze środków NCBN na Edukację i Naukę.

## GŁÓWNY CEL ZADANIA:

Weryfikacja w badaniu naukowym prowadzonym przez Uczelnię założeń współpracy międzysektorowej i koordynacji działań w zakresie wsparcia dzieci, uczniów i rodzin, wypracowanie (na bazie wyników badań naukowych) modelu wdrażania ustawy o wsparciu dzieci, uczniów i rodzin oraz sprawdzenie efektywności tego modelu na poziomie powiatów.

## MODEL WSPARCIA MIĘDZYSEKTOROWEGO



## SZCZEGÓŁOWE CELE ZADANIA:



- 1) opracowanie modelu współpracy międzysektorowej na rzecz dzieci, uczniów i rodzin, obejmującego w szczególności wspomaganie w środowiskach lokalnych
- 2) opracowanie modelu koordynacji merytorycznej rozumianej jako integrowanie działań na rzecz dziecka, ucznia i rodziny podmiotów działających w różnych sektorach w celu zapewnienia każdemu dziecku optymalnych warunków dla osiągnięcia kompetencji rozwojowych na kolejnych etapach uczenia się
- 3) przygotowanie kadry zarządzającej JST, dyrektorów i pracowników jednostek systemu oświaty pełniących funkcje koordynacyjne pracowników podmiotów tworzących lokalne sieci wsparcia

ZESKANUJ MNIE



Zadanie pn. Organizacja i realizacja „Projektu innowacyjno-wdrożeniowego w zakresie oceny funkcjonalnej”  
Umowa nr MEIN/2022/DWEPW/1070  
Finansowane ze środków Ministra Edukacji i Nauki.