

ZESPÓŁ SZKÓŁ W SARZYNIE

ZGŁOSZONE INNOWACJE PEDAGOGICZNE

OPIS INNOWACJI

„W szkole jestem bezpieczny”

Innowacja „W szkole jestem bezpieczny”, realizowana będzie w klasach I-VI szkoły podstawowej przez trzy kolejne lata szkolne, począwszy od roku 2014/2015. Innowacja stawia sobie za cel wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im przeciwstawić się zagrożeniom, jakie niesie współczesność. W ramach innowacji zaplanowano działania skierowane do uczniów i ich rodziców. W szczególności będą to pogadanki na lekcjach wychowawczych oraz wychowania fizycznego z zakresu bezpiecznego zachowania się w szkole oraz poza nią, udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwa w internecie, uzależnień, a także zajęcia dodatkowe w ramach godzin kartowych - warsztaty dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zdrowego stylu życia. Zaplanowano również konkursy szkolne o tematyce bezpieczeństwa, spotkania z policją, strażą pożarną, lekarzem i higienistką. Innowacją objęci będą również rodzice uczniów, dla których przewidziano pedagogizację z zakresu środków odurzających, rozpoznawania stanu odurzenia oraz właściwego reagowania.

„Odpowiednie dać rzeczy słowo, czyli szkolny dziennikarz”

Innowacja realizowana będzie w roku szkolnym 2014/2015 i obejmie uczniów kl.VI szkoły podstawowej. Celem działań innowacyjnych będzie wspieranie i rozwój zainteresowań uczniów szeroko pojętym warsztatem dziennikarza. Na zajęciach pozalekcyjnych uczniowie poznają podstawowe gatunki dziennikarskie, doskonalić będą umiejętność czytania ze zrozumieniem, analizy i interpretacji tekstów informacyjnych, publicystycznych i popularnonaukowych. Ponadto program zajęć przewiduje wyszukiwanie informacji w różnych źródłach, ich porządkowanie, selekcionowanie i przetwarzanie. Uczniowie nabędą umiejętność świadomego i krytycznego odbioru kultury masowej, wnikliwej obserwacji otoczenia, przygotują się do świadomego uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Forma warsztatowa zajęć sprzyjać będzie kształtowaniu umiejętności komunikacyjnych, w tym współpracy w grupie, rozwiązywaniu problemów, nawiązywaniu i podtrzymywaniu kontaktów społecznych. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi, część w pracowni komputerowej z dostępem do internetu. W efekcie pracy uczniów powstanie gazetka szkolna.

„English in Nature, Nature in English”

Innowacja jest innowacją programową i powstała w oparciu o podstawę programową z języka angielskiego i przyrody. Realizowana będzie w klasach piątych i szóstych szkoły podstawowej przez dwa lata szkolne, począwszy od roku 2014/2015. Celem innowacji jest skorelowanie treści podstawy programowej języka angielskiego i przyrody, aby uczniowie dostrzegali podobieństwo poruszanych tematów. Treści podstaw programowych będą się wzajemnie uzupełniać, przez co zwiększy się efektywność nauczania. Uczniowie nauczą się przekazywać i zdobywać wiedzę przyrodniczą za pomocą języka obcego, a także poznawać język obcy poprzez interpretację symboli geograficznych, kojarzenie nazw czy też poznając kontekst geograficzny. W ramach innowacji zaplanowano szereg działań praktycznych, m.in. poruszanie się w terenie z wykorzystaniem przyrządów geograficznych oraz poleceń w języku angielskim, obserwacje meteorologiczne, wyznaczanie południka miejscowego. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi, z wykorzystaniem gier terenowych, zabaw, doświadczeń i dramy. Innowacja zwiększy motywację do nauki oraz pewność siebie uczniów, nauczy współpracy w grupie i twórczego rozwiązywania problemów.

„Dobry start w świecie liter”

W roku szkolnym 2014/2015 w oddziale przedszkolnym, w grupie dzieci 5-6 letnich prowadzona będzie innowacja pedagogiczna, której głównym celem wdrożenie „Metody Dobrego Startu” jako metody przygotowującej dzieci do nauki czytania i pisania w klasie pierwszej szkoły podstawowej. Wiek przedszkolny jest okresem bardzo istotnym dla dalszego rozwoju dziecka. Każde dziecko posiada wrodzony potencjał, który należy rozwijać, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby dziecka, dostosowując formy i metody pracy do jego indywidualnych możliwości. Metoda Dobrego Startu obejmuje system ćwiczeń korekcyjno – kompensacyjnych, ukierunkowanych na stymulowanie funkcji percepcyjno – motorycznych, odgrywających najistotniejszą rolę w nauce pisania i czytania. Zajęcia prowadzone MDS stwarzają możliwość poznania wielozmysłowego: słuchowego, wzrokowego i ruchowego. Zespołowa forma prowadzonych zajęć ułatwia dzieciom nawiązanie kontaktów społecznych i uczy współdziałania w grupie. Powiązanie zaś śpiewu, ruchu, muzyki i plastyki aktywizuje i

uspokaja system nerwowy dziecka. W trakcie zajęć MDS dziecko angażuje się przez cały czas zajęć, współpracują jednocześnie wszystkie analizatory, pobudzające rozwój psychomotoryczny. W czasie zajęć wprowadzających dzieci dodatkowo usprawniają koncentrację uwagi, orientację w schemacie własnego ciała i przestrzeni oraz rozwijają kompetencje językowe i motorykę. Ćwiczenia dają również okazję do korelacji postaw ciała, kształcą procesy myślenia ucząc dzieci analizy, syntezy, porównywania, uogólniania i abstrahowania.

„Mali badacze”

Innowacja „Mali badacze” obejmować będzie dzieci w oddziałach przedszkolnych (3-6 lat) w roku szkolnym 2014/2015. Na zajęciach rozwijających uzdolnienia dzieci będą miały okazję wziąć udział w eksperymentach, których celem jest wyjaśnianie zasad rządzących światem i odpowiedź na wszystkie nurtujące ich pytania. Dzieci w wieku przedszkolnym wykazują naturalną chęć doświadczania i poznawania świata. Uwielbiają zadawać pytania, wykazując ogromną żądzę wiedzy, która jest motorem ich rozwoju. Tworzą definicje na miarę swojego rozumienia rzeczywistości, budują własne teorie. Aby pomóc dzieciom w poznaniu świata należy umożliwić im kontakt z tym, co ich otacza. Najlepszą metodą na to są zabawy badawcze. Dziecko, biorąc aktywny udział w doświadczeniach, zadając pytania i wyciągając wnioski, doskonali uwagę i logiczne myślenie, współdziała w zespole. Po zakończonej innowacji dzieci znają właściwości wody, powietrza, gleby, światła, elektryczności, magnetyzmu oraz ciekawostki astronomiczne, interesują się otaczającym ich światem przyrodniczym, znają właściwości rzeczy i zjawisk.

„Dobrze mów mój zuchu – tańcz i śpiewaj w ruchu”

Innowacja polega na wdrożeniu programu zajęć logorytmicznych w oddziałach przedszkolnych (dzieci 3-6 lat) przez trzy kolejne lata szkolne, począwszy od roku 2014/2015. Działania innowacyjne prowadzone będą na zajęciach pozalekcyjnych – logopedycznych. Logorytmika jest jedną z metod wspomagających profilaktykę prawidłowego rozwoju mowy, jak również terapię zaistniałych anomalii mowy. Opiera się na ścisłym związku ruchu z muzyką. Zajęcia ruchowe są ściśle związane z tzw. rytmizowanym mówieniem, śpiewem oraz grą na prostych instrumentach. Zajęcia poprawiają ogólną kondycję psychofizyczną dziecka, wyzwalają aktywność ruchową, pozwalają odreagować napięcia i negatywne emocje. W ramach zajęć rozwijane będą umiejętności prawidłowej fonacji, artykulacji i gospodarowania oddechem, kształcenie słuchu fonematycznego i muzycznego, w tym rytmicznego,

kształcenie pamięci, poczucia rytmu, tempa, akcentacji i ekspresji w muzyce i wypowiedzi słownej, usprawnianie motoryki dużej oraz umiejętności współdziałania w grupie. Zajęcia zaspokajają naturalne potrzeby dziecka, mianowicie działania, ekspresji i samorealizacji.

„Wszystko jest matematyką”

Innowacja „Wszystko jest matematyką” realizowana będzie w klasach I-III gimnazjum przez trzy kolejne lata szkolne, począwszy od roku 2014/2015, na zajęciach pozalekcyjnych. Potrzeba realizacji działań innowacyjnych wynika z faktu, że uczniowie nie potrafią przełożyć wiedzy zdobywanej na lekcjach na życie codzienne. Innowacja stawia sobie za cel pokazanie, że wszystko, co nas otacza, można zapisać w postaci zadania matematycznego. W ramach działań innowacyjnych przewidziano szereg zadań w formie zabawy, np. bank, własna działalność gospodarcza, budowa domu, remont mieszkania, urządzenie ogrodu itp. Oprócz tego zaplanowano wycieczki do banku, urzędu skarbowego, wybranego zakładu pracy czy sklepu, by uczniowie mogli w praktyce zobaczyć, do czego przydaje się matematyka, której uczą się w szkole. Zajęcia prowadzone będą metodami aktywnymi, z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych (programy multimedialne, platformy e-learningowe). Działania w ramach innowacji przewidują również organizację matematycznych konkursów szkolnych z okazji Dnia Matematyki czy też Dnia Dziecka. Po zakończonej innowacji uczniowie będą potrafili zastosować informacje i umiejętności zdobyte na lekcjach w sytuacjach życiowych. Przełoży się to na zwiększenie motywacji do nauki matematyki, gdyż jej praktyczne zastosowanie będzie dla uczniów oczywiste.

„W szkole jestem bezpieczny”

Innowacja „W szkole jestem bezpieczny”, realizowana będzie w klasach I-III gimnazjum przez trzy kolejne lata szkolne, począwszy od roku 2014/2015. Innowacja stawia sobie za cel wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które pozwolą im przeciwstawić się zagrożeniom, jakie niesie współczesność. W ramach innowacji zaplanowano działania skierowane do uczniów i ich rodziców. W szczególności będą to pogadanki na lekcjach wychowawczych, wiedzy o społeczeństwie, biologii oraz wychowania fizycznego z zakresu uzależnień, higieny fizycznej i psychicznej, bezpiecznego zachowania się w szkole oraz poza nią, udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwa w internecie, a także zajęcia dodatkowe w ramach godzin kartowych - warsztaty dotyczące asertywności, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, zdrowego stylu życia. Młodzież weźmie udział w spotkaniu z byłym narkomanem, który przedstawi historię swojego życia naznaczonego narkotykami, w tym spiralę zachowań,

która prowadzi do nałogu. Zaplanowano również konkursy szkolne o tematyce bezpieczeństwa, spotkania z policją, strażą pożarną, lekarzem i higienistką. Innowacją objęci będą również rodzice uczniów, dla których przewidziano pedagogizację z zakresu środków odurzających, rozpoznawania stanu odurzenia oraz właściwego reagowania.