

Erasmus + Project “Play Green with US!”

Developed by

- Szkoła Podstawowa im. ks. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Sarzynie, Poland
- 2nd Gymnasio Exedorou (Diavata) Thessaloniki, Greece
- Kauno r. Zapskio pagrindine mokykla - Lithuania

Disclaimer

The information and views set out in this publication are those of the authors and do not necessarily reflect the official opinion of the European Commission. The European Commission is not responsible for any use that may be made of the information contained herein. The authors and not the European Commission are responsible for the content of this publication.

All project materials are available at pgwu-erasmus.pl

Analiza Wzrostu Świadomości Ekologicznej: Wyniki Badań Ankietowych

Ewaluacja Wiedzy Przed i Po Realizacji Projektu „Play Green with Us!”

Kluczowym elementem monitorowania efektów projektu Erasmus+ „Play Green with Us!” była szczegółowa analiza postępów edukacyjnych uczestników. W badaniu wzięła udział międzynarodowa grupa 24 uczniów z Polski, Litwy i Grecji. Proces ewaluacji opierał się na zestawieniu ankiet wstępnych, przeprowadzonych na starcie działań, z ankietami końcowymi, co pozwoliło precyzyjnie zmierzyć przyrost wiedzy w trzech kluczowych filarach ochrony środowiska.

Szczegółowe zestawienie wyników:

- **Przeciwdziałanie zanieczyszczeniom powietrza:** Pierwszy etap badań ujawnił znaczne luki w wiedzy uczestników oraz niską świadomość zagrożeń płynących z emisji szkodliwych substancji. Dzięki intensywnym działaniom projektowym, w badaniu końcowym odnotowano imponujący, ponad 50-procentowy skok poziomu wiedzy. Wynik ten jest bezpośrednim dowodem na to, że warsztaty i monitoring terenowy skutecznie uwrażliwiły młodzież na problem jakości powietrza.
- **Ochrona zasobów wodnych:** W przypadku tematyki wodnej, ankiety

The document was developed as part of the Erasmus+ Project "Play Green with Us!".

This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

początkowe potwierdziły, że młodzież ma jedynie wybiórcze informacje na temat źródeł zanieczyszczeń i metod oszczędzania wody. Ewaluacja końcowa pokazała jednak diametralną zmianę – świadomość badanych wzrosła o co najmniej połowę w stosunku do punktu wyjścia. Uzyskane dane jednoznacznie wskazują, że uczestnicy nie tylko przyswoili teorię, ale zaczęli postrzegać wodę jako cenny zasób wymagający ochrony.

- Zrównoważone uprawy i ochrona gleby: Ten obszar okazał się dla wielu uczniów nowością, co odzwierciedliły wstępne wyniki wskazujące na ograniczoną orientację w temacie ekologicznego rolnictwa. Dzięki realizacji projektu, końcowy poziom kompetencji wzrósł o minimum 50%. Dane te potwierdzają, że udało nam się skutecznie przekazać wiedzę o skomplikowanych procesach ochrony gleby, przekształcając początkową niepewność w rzetelną wiedzę proekologiczną.

Podsumowanie wniosków

Zgromadzony materiał badawczy stanowi twardy dowód na wysoką efektywność merytoryczną projektu. Znaczący przyrost wiedzy we wszystkich badanych kategoriach potwierdza, że „Play Green with Us!” realnie wpłynął na postawy młodych ludzi, przygotowując ich do roli świadomych ambasadorów ochrony środowiska w swoich lokalnych społecznościach.

Analysis of Ecological Awareness Growth: Survey Results

Pre- and Post-Project Evaluation of "Play Green with Us!"

A fundamental component of monitoring the impact of the Erasmus+ project "Play Green with Us!" was a thorough analysis of the participants' educational progress. The study involved an international group of 24 students from Poland, Lithuania, and Greece. The evaluation process relied on comparing baseline surveys conducted at the start of the project with final surveys, allowing us to precisely measure the growth of knowledge across three key pillars of environmental protection.

Detailed Breakdown of Results:

- Combating Air Pollution: The initial phase of the study revealed significant

The document was developed as part of the Erasmus+ Project "Play Green with Us!".

This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

gaps in participants' understanding and a low awareness of the hazards posed by harmful emissions. Thanks to intensive project activities, the final survey recorded an impressive increase in knowledge of over 50%. This result serves as direct evidence that the workshops and field monitoring successfully sensitized the youth to the critical issue of air quality.

- **Water Resource Protection:** Regarding water-related themes, the initial surveys confirmed that the students possessed only selective information about pollution sources and conservation methods. However, the final evaluation showed a dramatic shift—the participants' awareness rose by at least half compared to the starting point. The gathered data clearly indicates that the participants did not just memorize theory but began to perceive water as a precious resource requiring active protection.
- **Sustainable Farming and Soil Protection:** This area proved to be new for many students, as reflected in the baseline results which showed limited orientation in the subject of ecological agriculture. Through the implementation of the project, the final competency level increased by a minimum of 50%. These figures confirm that we successfully communicated the complex processes of soil protection, transforming initial uncertainty into solid, pro-ecological expertise.

Summary of Conclusions

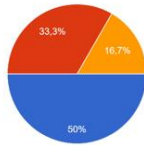
The collected research material provides concrete evidence of the project's high substantive effectiveness. The significant increase in knowledge across all surveyed categories confirms that "Play Green with Us!" had a real impact on the attitudes of young people, preparing them to serve as informed ambassadors for environmental protection within their local communities.

Sustainable Farming and Soil Protection

Beginning of the project

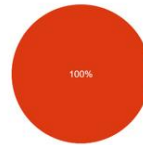
End of the project

1. What does the term "sustainable agriculture" mean?
24 odpowiedzi



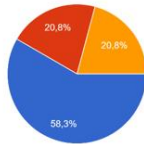
- Farming that uses only chemical fertilisers
- Farming that produces food without degrading the environment
- Farming focused only on maximum profit

1. What does the term "sustainable agriculture" mean?
24 odpowiedzi



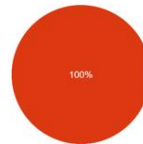
- Farming that uses only chemical fertilisers
- Farming that produces food without degrading the environment
- Farming focused only on maximum profit

2. Which of the following practices helps prevent soil erosion?
24 odpowiedzi



- Ploughing along the slope
- Leaving cover crops or mulch on the soil
- Removing all vegetation between crops

2. Which of the following practices helps prevent soil erosion?
24 odpowiedzi



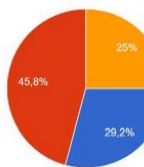
- Ploughing along the slope
- Leaving cover crops or mulch on the soil
- Removing all vegetation between crops

Water Resource Protection – Survey

Beginning of the project

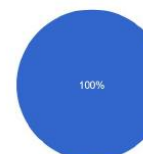
End of the project

1. What percentage of the Earth's water is freshwater?
24 odpowiedzi



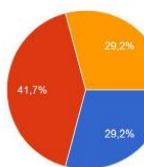
- About 3%
- About 30%
- About 70%

1. What percentage of the Earth's water is freshwater?
24 odpowiedzi



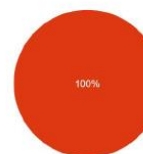
- About 3%
- About 30%
- About 70%

2. The largest source of water pollution globally is:
24 odpowiedzi



- Industrial wastewater
- Agriculture (fertilisers and pesticides)
- Plastic waste

2. The largest source of water pollution globally is:
24 odpowiedzi

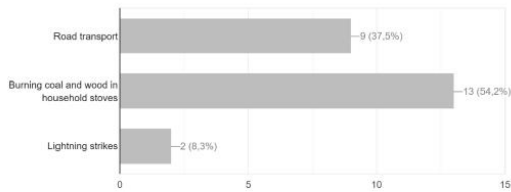


- Industrial wastewater
- Agriculture (fertilisers and pesticides)
- Plastic waste

Preventing Air Pollution in Poland and Worldwide - Beginning of the project

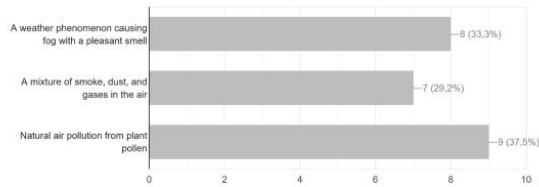
1. What is the main source of air pollution in Poland during the winter season?

0/24 poprawne odpowiedzi



2. What does the term "smog" mean?

0/24 poprawne odpowiedzi

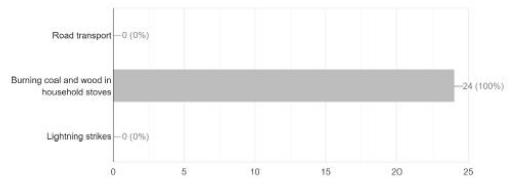


survey

End of the project

1. What is the main source of air pollution in Poland during the winter season?

0/24 poprawne odpowiedzi



2. What does the term "smog" mean?

0/24 poprawne odpowiedzi

